Proposta de resolução

Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio
2.º Ano de Escolaridade | 2019

PARTE A

1.1 ☒ **C**.

1.2 ☒ **A**. ☒ **B**. ☒ **D**.

2. Exemplo 1:

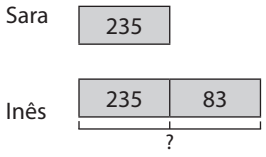
235 + 100 = 335

335 – 10 = 325

325 – 7 = 318

Resposta: A Inês tem 318 nozes.

Exemplo 2:



235 + 83 = 230 + 80 + 5 + 3 = 310 + 8 = 318

Resposta: A Inês tem 318 nozes.

3. ☒ **A**. ☒ **D**. ☒ **E**.

4. Rodeia três maçãs ou partes de maçãs em quantidade equivalente a três maçãs.

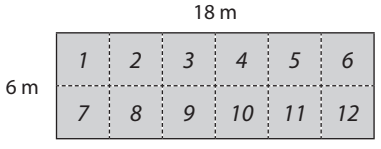
5. 9 e 41.

6. A última conta que a Inês vai colocar no colar tem a forma de uma banana, porque a quinta conta tem a forma de uma banana e de cinco em cinco aparece sempre outra conta com a forma de uma banana.

Ou, reconhecendo o padrão: A última conta que a Inês vai colocar no colar tem a forma de uma banana, porque m m p p b m m p p b m m p p b m m p p b m m p p b m m p p b m m p p b m m p p b

7. ☒ **C**. ☒ **E**.

8. 3 × 6 = 18 (medida do comprimento do lado maior da horta)

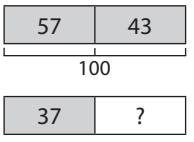


Resposta: A horta é cultivada por 12 turmas.

9. ☒ **C**. ☒ **D**. ☒ **G**.

PARTE B

10. Exemplo 1:



43 + 57 = 100 (custo total das duas prendas, em euros)

100 – 37 = 63 (quantidade de euros que o Rui tem de juntar)

Exemplo 2:

57 – 37 = 20 (quantidade de euros que falta para pagar a prenda da mãe)

20 + 43 = 63 (quantidade de euros que o Rui ainda tem de juntar)

Resposta: O Rui ainda tem de juntar 63 euros.

Exemplo 3:

57 + 43 = 100 (custo total das duas prendas, em euros)

37 + 63 = 100 (quantidade de euros que o Rui ainda tem de juntar)

Resposta: O Rui ainda tem de juntar 63 euros.

11. ☒ **C**. ☒ **D**.

12.1. 9

12.2 ☒ **B**.

12.3 Apresenta uma explicação adequada, evidenciando reconhecer o prazo de validade do produto e o seu significado.

13.1 Escreve o nome **Sara** na interseção dos dois conjuntos.

13.2 ☒ **B**.

14. ☒ Audição. ☒ Tato. ☒ Visão.

15. ☒ **A**.

16. ☒ **A**.

Provas de Aferição 2.º ano © Texto