

Proposta de resolução

Prova de Aferição de Português e Estudo do Meio 2.º Ano de Escolaridade | 2019

PARTE A

1. C.
2. B.
3. A.
4. C.
5. A.
6. comem ervas, folhas, frutos; vivem em ilhas do oceano Pacífico (Galápagos), ilhas do oceano Índico; pesam até 330 quilos/330 kg; medem até dois metros/2 m.
7. C. D. E.
8. B.
9. A.
10. C.
11. B. C. E. G.
12. Duas das seguintes ações: Fazer fogos florestais, caçar animais raros e despejar lixo nos rios.
13. A experiência A, porque as meninas usaram três tipos diferentes de papel.
14. C.

PARTE B

15. B.
16. A.
17. Ordena corretamente as imagens: A – 2; B – 1; C – 4; D – 3.
18. Revela compreender a diferença entre o ato de dar e o ato de emprestar, referindo a necessidade de, no caso, haver uma compensação, e não uma devolução ou uma restituição. Exemplos:
 - Com aquela expressão, o senhor queria dizer que o ovo não era do rapaz e que, por isso, ele tinha de o compensar, trazendo-lhe outro ovo.
 - Queria dizer que o rapaz tinha de lhe dar algo em troca para pagar aquele ovo.

19. A.

20. Apresenta uma intenção plausível, mostrando a falta de razoabilidade da contrapartida exigida pelo dono do café. Exemplos:
- Ao pedir um pacote de batatas fritas para semear, o rapaz queria mostrar ao senhor Silva que este não estava a ser justo.
 - O rapaz fez um pedido ridículo para mostrar ao senhor Silva que pedir treze galinhas por um ovo também era um pedido absurdo.
 - Ele queria que o dono do café sentisse que estava a pedir uma compensação demasiado alta por um ovo

21.1 A. C. E.

22.1 B.

22.2 C.

23. Orientações de resposta

Preenche o espaço destinado ao plano, registando (por tópicos ou em texto corrido) informação adequada aos quatro segmentos textuais apresentados.

Redige um texto com mais de 10 palavras, em que cumpre o género/formato textual, escrevendo uma história que integra explicitamente o título, o início dessa mesma história, o desenvolvimento com a sucessão de acontecimentos e o final da história. Cumpre a instrução quanto ao tema (uma aventura vivida pelo rapaz na cidade) e assegura globalmente a mobilização de informação pertinente, a progressão da informação e o uso de vocabulário adequado ao tema e a progressão da informação. Redige um texto organizado e coeso em que, de um modo geral, utiliza adequadamente os tempos verbais, bem como sinónimos e pronomes, de modo a evitar a repetição dos nomes. Respeita as regras de concordância entre o sujeito e a forma verbal e entre o determinante e o nome, e utiliza adequadamente os sinais de pontuação (ponto final, ponto de interrogação e vírgula em enumerações).