

**PARTE A**

1.  A.
2.  C
3.  B
4.  A  B  E
5.  A.
6.  B
7.  B
8. garrafa  látex  jornal  seda
9.  C
10.  A  B  E
11.  A
12.  A  D  F  G
13. A experiência A, porque as meninas usaram três tipos diferentes de papel.

**PARTE B**

14.  C
15.  C
16. O urso respondeu que não tinha mel, porque não queria ser incomodado.
17. Duas das seguintes expressões: «TOC, TOC(!)»; «Olá»; «senhor Urso»; «senhor»; «por favor(?); «pode emprestar(?); «pode ajudar(?)».
18.  B
19.  A
20. Apresenta uma intenção plausível, fundamentada na simpatia, no altruísmo ou na ingenuidade dos coelhos. Exemplos:
  - Os coelhos deixaram este cesto à porta do urso, para conquistarem a sua amizade e simpatia.
  - Os coelhos deixaram o cesto carregado de lenha e mel à porta do urso, para serem solidários com ele.
  - A intenção dos coelhos era sensibilizar o urso.
21.  B
22. A – bolo, leite, mel.  
B – lareira, lenha, livro.  
C – coelho, colher, coruja.
23. 1 – A  G   
2 – D  F  H   
3 – B  C  E

**22. Orientações de resposta**

Preenche o espaço destinado ao plano, registando (por tópicos ou em texto corrido) informação adequada aos quatro segmentos textuais apresentados.

Redige um texto com 50 ou mais palavras, em que cumpre o género/formato textual, escrevendo uma história que integra explicitamente o início dessa mesma história, o desenvolvimento com uma sequência de, pelo menos, dois momentos e o final da história. Respeita a instrução quanto ao tema (a surpresa agradável que o urso fez a um dos coelhos) e assegura globalmente a informação pertinente, o uso de vocabulário adequado ao tema e a progressão da informação. Redige um texto organizado e coeso em que, de um modo geral, utiliza adequadamente os tempos verbais, bem como sinónimos e pronomes, de modo a evitar a repetição dos nomes. Respeita as regras de concordância entre o sujeito e a forma verbal e entre o determinante e o nome, e utiliza adequadamente os sinais de pontuação (ponto final, ponto de interrogação e vírgula em enumerações).