

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

## Parte A

1. A Rita escreveu números com os algarismos da matrícula de uma mota.



- 1.1 Os números escritos foram os seguintes.

257

572

758

781

825

Rodeia **todos** os números pares.

- 1.2 Assinala com **X** o valor de posição do algarismo 7 no número 572.

**A** 7 centenas.  **B** 70 unidades.  **C** 7 unidades.  **D** 70 dezenas.

2. O Gil tem 20 carrinhos. O Gil tem o quádruplo dos carrinhos da Rita.

Quantos carrinhos tem a Rita?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: A Rita tem \_\_\_\_\_ carrinhos.

3. Assinala com **X todas** as igualdades verdadeiras.

**A**   $7 + 9 = 15 + 1$

**B**   $24 = 24 + 10$

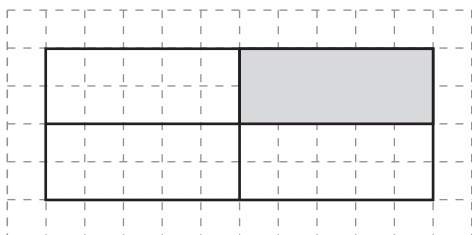
**C**   $50 + 3 = 53 + 3$

**D**   $28 + 26 = 27 + 27$

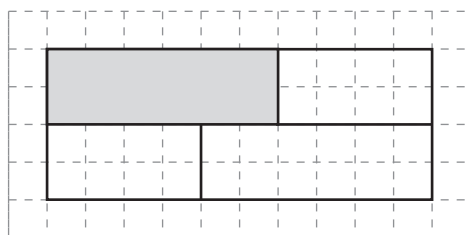
**E**   $17 = 0 + 17$

4. As figuras **A**, **B**, **C**, **D** e **E** estão representadas nos quadriculados.  
 Assinala com **X** todas as opções em que  $\frac{1}{4}$  da figura está pintada a cinzento.

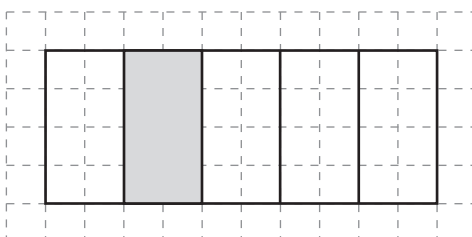
**A**



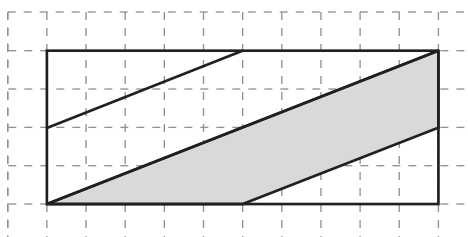
**B**



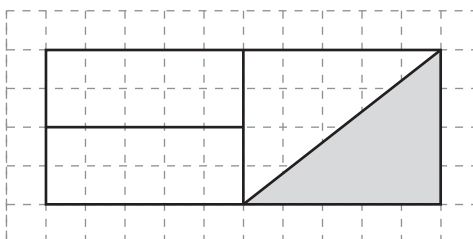
**C**



**D**



**E**



5. A Rita está a construir a sequência de figuras seguinte.



Figura 1

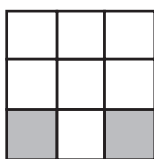


Figura 2

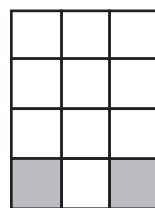


Figura 3

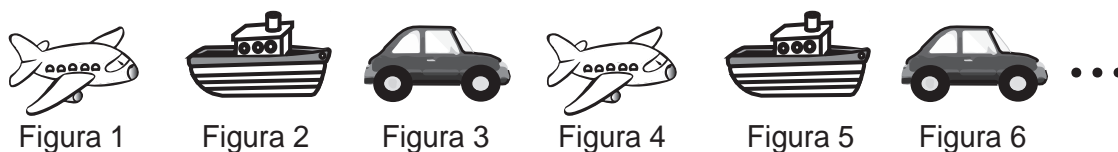
...

Cada figura tem sempre mais três quadrados brancos do que a figura anterior.  
 Escreve o número que completa corretamente cada frase.

A. A Figura 4 terá \_\_\_\_\_ quadrados brancos.

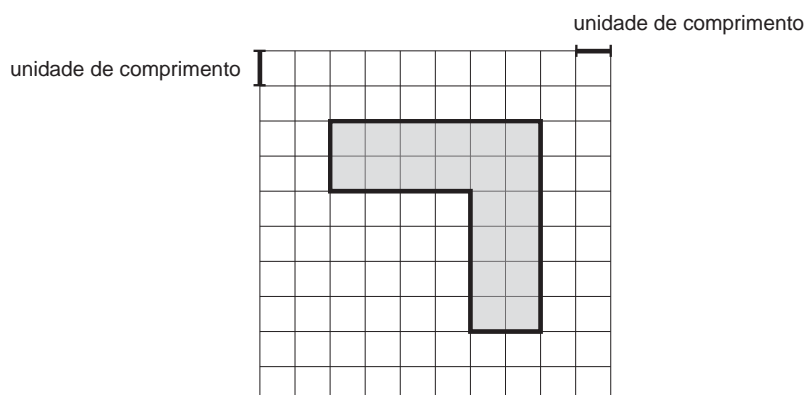
B. A Figura 10 terá \_\_\_\_\_ quadrados brancos.

6. A Na sequência seguinte, há três objetos que se repetem sempre pela mesma ordem.



Explica por que razão a Figura 27 desta sequência é um carro.

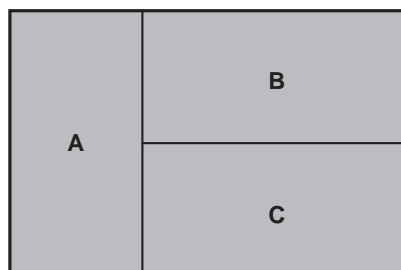
7. Num quadriculado, o Gil representou a figura seguinte.



Assinala com **X** o perímetro da figura.

- A**  20 unidades de comprimento.      **B**  24 unidades de comprimento.  
**C**  52 unidades de comprimento.      **D**  80 unidades de comprimento.

8. Os retângulos **A**, **B** e **C** são todos iguais. O lado maior do retângulo **A** mede 4 centímetros.


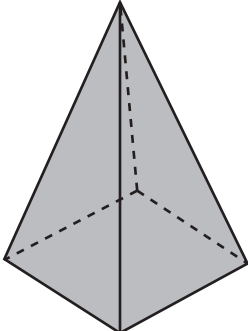


Determina o perímetro, em centímetros, do retângulo formado pelos retângulos **A**, **B** e **C**.

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: O perímetro do retângulo é _____ centímetros.
---

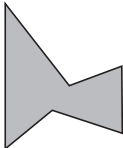

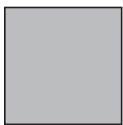
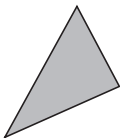

9. Escreve o número de faces, o número de vértices e o número de arestas dos poliedros **A** e **B**.

		Número de faces	Número de vértices	Número de arestas
<b>A</b>				
<b>B</b>				

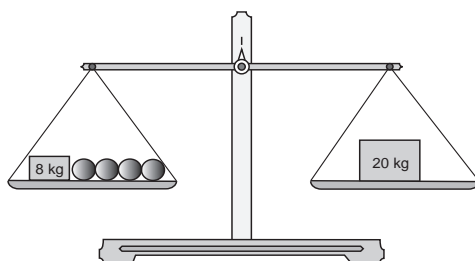
**FIM DA PARTE A**

## Parte B

10. Assinala com **X todos** os polígonos.

	Polígono
	<input type="checkbox"/> <b>A</b>
	<input type="checkbox"/> <b>B</b>
	<input type="checkbox"/> <b>C</b>
	<input type="checkbox"/> <b>D</b>
	<input type="checkbox"/> <b>E</b>

11. A balança seguinte está em equilíbrio.



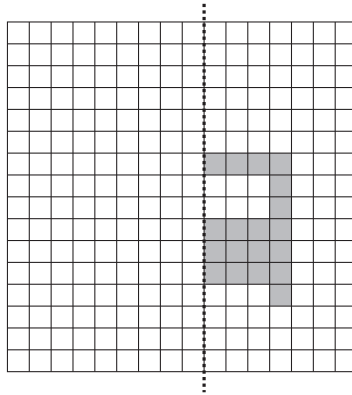
Num dos pratos da balança, estão quatro esferas, todas com a mesma medida de massa.

Qual é a medida de massa, em quilogramas, de cada esfera?

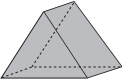
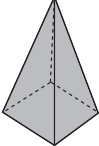
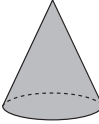
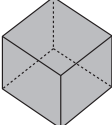
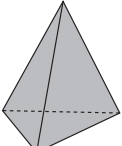
Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: A medida de massa de cada esfera é \_\_\_\_\_ quilogramas.

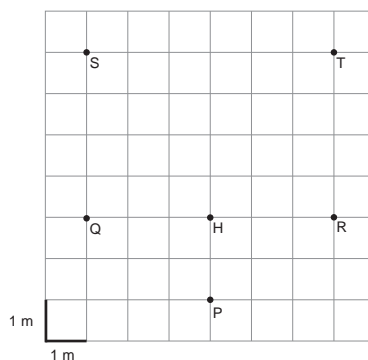
12. Pinta, a lápis, os quadrados necessários para obteres uma figura simétrica relativamente à linha tracejada.



13. Assinala com **X** todas as pirâmides.

	Pirâmide
	<input type="checkbox"/> <b>A</b>
	<input type="checkbox"/> <b>B</b>
	<input type="checkbox"/> <b>C</b>
	<input type="checkbox"/> <b>D</b>
	<input type="checkbox"/> <b>E</b>

14. A planta seguinte representa o pátio da escola do Gil.



O Gil encontra-se no ponto P, e o ponto H está à sua frente.

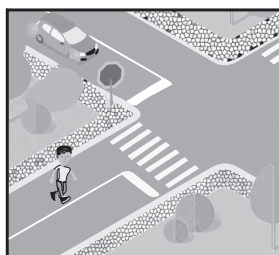
Partindo do ponto P, o Gil faz o seguinte percurso:

- anda quatro metros em frente;
- vira um quarto de volta à esquerda e anda três metros em frente;
- vira um quarto de volta à direita e anda dois metros em frente.

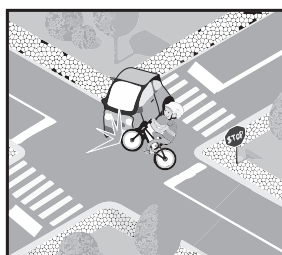
Assinala com X o ponto onde termina o percurso do Gil.

- A  Ponto Q.      B  Ponto R.      C  Ponto S.      D  Ponto T.

15. Considera as situações apresentadas nas figuras seguintes.



**Figura A**



**Figura B**

Escreve a regra de segurança na estrada que deveria ter sido respeitada em cada situação.

**Figura A** \_\_\_\_\_

**Figura B** \_\_\_\_\_

16. O Gil perguntou aos colegas qual era o transporte que usavam para irem à escola. Cada colega usava apenas um transporte. Com os dados recolhidos, construiu a tabela seguinte.

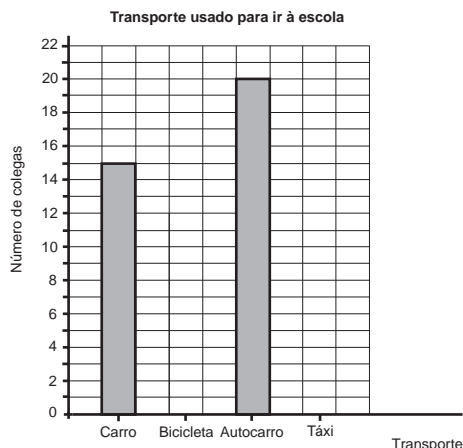
Transporte	Número de colegas
Carro da família	15
Bicicleta do aluno	7
Autocarro	20
Táxi	4

16.1 Quantos colegas responderam ao Gil?

Resposta: Responderam ao Gil \_\_\_\_\_ colegas.

16.2 Completa o gráfico de barras seguinte, usando os dados da tabela.

Utiliza o lápis.



16.3 Considera os transportes usados pelos colegas do Gil.

Assinala com **X** a opção que apresenta apenas transportes públicos.

**A**  Carro e bicicleta.

**B**  Carro e autocarro.

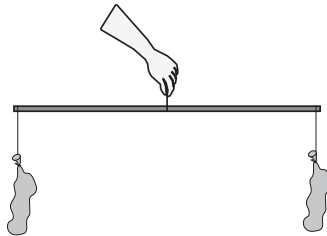
**C**  Bicicleta e táxi.

**D**  Táxi e autocarro.

17. A Rita realizou uma experiência para estudar uma das propriedades do ar.

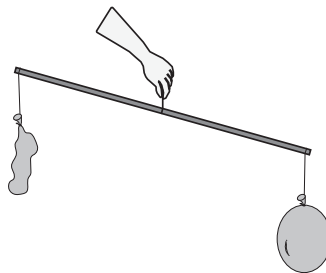
Primeiro, pendurou um balão vazio em cada ponta de uma barra suspensa por um fio.

Observou que a barra estava equilibrada na posição horizontal.



Depois, encheu um dos balões com ar e voltou a pendurá-lo na ponta da barra.

Observou que a barra se inclinou para o lado do balão cheio de ar.



Assinala com **X** a conclusão que a Rita retirou desta experiência.

**A**  O ar é incolor.

**B**  O ar é inodoro.

**C**  O ar tem peso.

**D**  O ar quente sobe.

**FIM DA PROVA**