

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

Parte A

1. Assinala com **X** a opção correta.

A conversa que acabaste de ouvir aconteceu numa

A praia.

B peixaria.

C escola.

2. Assinala com **X** a opção correta.

Além do pai, participaram nesta conversa duas pessoas que se chamam

A Rita e Lucas.

B Lucas e Sara.

C Sara e Rita.

3. Assinala com **X** o conjunto que contém apenas os animais que foram referidos no texto.

A Amêijoas, búzios, berbigões.

B Mexilhões, amêijoas, búzios.

C Búzios, berbigões, mexilhões.

4. Assinala com **X todas** as afirmações verdadeiras, de acordo com o texto que acabaste de ouvir.

O chapéu de sol ficou perto do mar.

A

O pai também foi apanhar conchas.

B

A mãe viu apenas três conchas dentro do balde.

C

A família construiu um castelo com pauzinhos e búzios.

D

O pai desafiou a família a tomar banho no mar.

E

5. Assinala com **X** a opção correta.

No final da conversa que ouviste, a menina utiliza a expressão «Eu nem queria acreditar».

Com esta expressão, a menina mostra que ficou

A surpreendida.

B emocionada.

C preocupada.

Lê o folheto.

FACTOS INCRÍVEIS

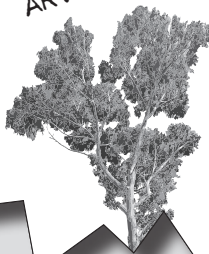
AREIA → VIDRO



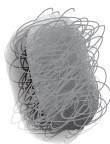
A areia, juntamente com outras substâncias, é sujeita a uma temperatura muito elevada. Este processo resulta numa “mistura” que, depois, pode ser moldada ou soprada para formar os mais variados objetos de vidro.

A maior parte do papel que usamos vem de árvores plantadas para o efeito. A madeira é cortada e depois transformada em pasta. É a partir desta pasta que, depois de tratamentos adequados, se obtém o papel.

ÁRVORES → PAPEL



CASULOS → SEDA



Os bichos-da-seda comem folhas de amoreira antes de fazerem os seus casulos. É destes casulos que se retira o fio de seda.

O látex é um líquido que pode ser extraído da árvore-da-borracha. Faz-se um pequeno corte no tronco da árvore e esse líquido, branco e leitoso, escorre para pequenos baldes. O látex pode ser transformado em diversos objetos, como pneus, mangueiras, elásticos, luvas e patinhos para brincar no banho.

ÁRVORES-DA-BORRACHA → BORRACHA NATURAL



Susan Martineau, *Factos Incríveis*, Alfragide, Booksmile, 2016 (adaptado).

6. Assinala com **X** a opção correta.

O folheto que leste

A anuncia acontecimentos.

C descreve objetos.

B apresenta informações.

7. Assinala com **X** outro título que poderias usar neste folheto.

A A classificação dos materiais

C Atividades experimentais

B A origem de certos materiais

Responde às questões seguintes, de acordo com o que leste no folheto.

8. Completa o esquema com as palavras do quadro seguinte.

• pneu	• látex	• areia	• seda	• jornal	• garrafa
--------	---------	---------	--------	----------	-----------

Escreve apenas uma das palavras em cada um dos espaços em branco.

MATERIAIS		OBJETOS
<input type="text" value="vidro"/>	⇒	<input type="text"/>
<input type="text"/>	⇒	<input type="text" value="brinquedo de borracha"/>
<input type="text" value="papel"/>	⇒	<input type="text"/>
<input type="text"/>	⇒	<input type="text" value="gravata de tecido"/>

9. Assinala com **X** o material que se pode obter a partir da transformação da madeira.

A Vidro.

B Seda.

C Papel.

10. Assinala com **X todas** as afirmações verdadeiras, de acordo com a informação que leste no folheto.

Os objetos de vidro são feitos a partir da areia.

A

O fio de seda retira-se dos casulos dos bichos-da-seda.

B

A borracha natural pode ser extraída da areia.

C

O látex dá origem a blusas de seda.

D

O látex pode ser transformado em elásticos.

E

11. Assinala com **X** a opção correta.

A parte da planta onde se produz o látex chama-se

A caule.

B folha.

C flor.

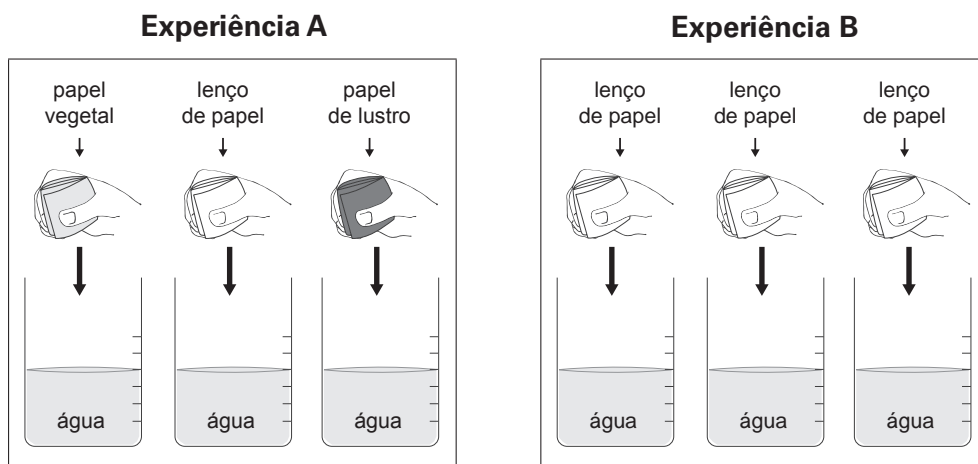
12. Assinala com **X todos** os objetos que são feitos com materiais de origem natural.

Objetos	Material de origem natural
rolha de cortiça	<input type="checkbox"/> A
balde de praia	<input type="checkbox"/> B
bola de esferovite	<input type="checkbox"/> C
casaco de lã	<input type="checkbox"/> D
garrafa de plástico	<input type="checkbox"/> E
colher de pau	<input type="checkbox"/> F
vaso de barro	<input type="checkbox"/> G

13. A Sara e a Maria estavam a explorar propriedades dos materiais.



As meninas prepararam as seguintes experiências.



Qual é a experiência (**A** ou **B**) que permite responder corretamente à pergunta da Sara?

Justifica a tua resposta.

FIM DA PARTE A

Parte B

Lê o texto.

O Urso vivia sozinho no meio do nada e era mesmo assim que ele gostava de viver. Por isso, podes imaginar como ficou zangado quando uma família de coelhos construiu a sua casa mesmo ao lado da dele!

Logo após os coelhos se mudarem para lá, o Urso ouviu um TOC, TOC na sua porta.

– Olá, senhor Urso. Será que nos pode emprestar um pouco de mel, por favor? Queríamos fazer um bolo.

– Não tenho nenhum mel. – disse o Urso. – Que coelhos irritantes! – resmungou.

O Urso serviu-se de uma chávena de chá e adicionou uma gota de leite e dez colheres de mel. Estava prestes a sentar-se quando... TOC, TOC!

– Olá, senhor Urso. Será que nos pode ajudar a rachar alguma lenha, por favor?

– Não! Não! Não! – rugiu o Urso. – O que eu quero é ficar sozinho!

E foi exatamente isso que aconteceu. Até ao dia em que ouviu um leve TOC, TOC!

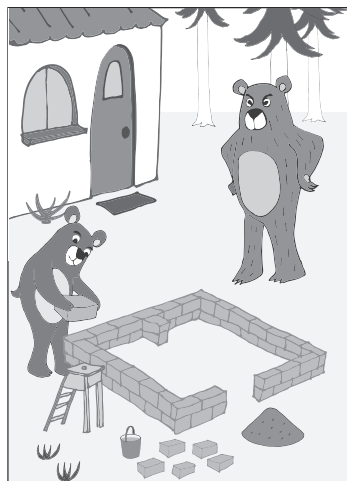
Mas não estava nenhum coelho à sua porta, só um cesto. Lá dentro estavam um bolo, lenha e um bilhete.

O bilhete dizia:



Ciara Flood, *Que coelhos irritantes!*, Porto, Porto Editora, 2015 (adaptado).

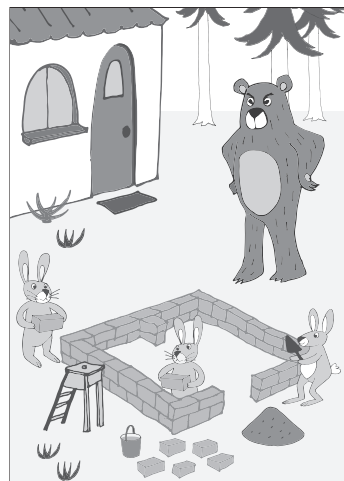
14. Assinala com X a imagem que ilustra o primeiro parágrafo do texto.



A



B



C

15. Assinala com **X** a opção correta.

Sempre que os coelhos se dirigiram ao urso, os seus pedidos foram

A esquecidos. **B** criticados. **C** recusados.

16. O urso disse aos coelhos «Não tenho nenhum mel.». Porquê?

17. Transcreve duas expressões do texto que mostram que os coelhos se dirigiam ao vizinho com respeito.

--	--

18. Assinala com **X** a opção correta.

Ao rugir, o urso pretendia

A irritar os coelhos. **B** afastar os coelhos. **C** atacar os coelhos.

19. Assinala com **X** a opção correta.

Um cesto apareceu à porta do urso

A alguns dias depois. **B** nesse mesmo dia. **C** no dia seguinte.

20. Os coelhos deixaram este cesto à porta do urso.
Qual seria a intenção dos coelhos?



21. Imagina que o urso fechou a porta com força e que o bilhete voou.

O que fez com que o bilhete voasse?

Assinala com **X** a opção correta.

A O peso do ar.

B O movimento do ar.

C A humidade do ar.

22. Escreve, nas etiquetas, as palavras por ordem alfabética.

A leite, mel, bolo

B livro, lareira, lenha

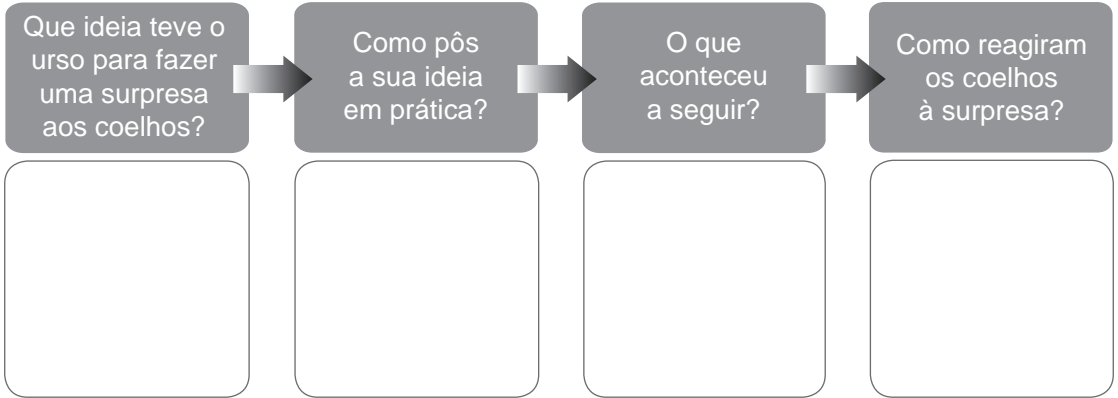
C coruja, colher, coelho

23. Assinala com **X** a classe da palavra destacada em cada frase.

	Nome	Adjetivo	Verbo
O urso dormia junto à lareira .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> A
Os coelhos irrequietos fugiram.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> B
O urso castanho comeu um bolo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> C
Os animais leram uma história.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> D
Os coelhos curiosos observaram estrelas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> E
O urso resmungou .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
Os coelhos queriam mel .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> G
Eles construíram uma linda casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> G

24. Depois de ler o bilhete, o urso pensou fazer uma surpresa agradável aos coelhos. Imagina qual foi a surpresa que o urso fez aos coelhos. Começa por registar as tuas ideias no plano seguinte.

PLANO



A partir das ideias registadas, escreve uma história em que contes como é que o urso conseguiu surpreender os coelhos.

Dá um título à tua história.

FIM DA PROVA