

Parte A

1. Assinala com **X** a opção correta, de acordo com o texto que acabaste de ouvir.
A alfarroba é

A um fruto.

B uma flor.

C uma semente.

2. Assinala com **X todas** as imagens que representam alimentos que têm as sementes organizadas como as sementes da alfarroba.



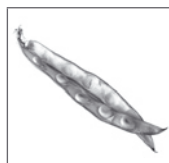
A



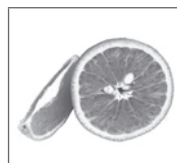
B



C



D



E



F

3. Assinala com **X todas** as afirmações verdadeiras, de acordo com o texto que acabaste de ouvir.

A farinha de alfarroba pode, por vezes, substituir o chocolate.

A

Da farinha de alfarroba pode fazer-se pão.

B

A ervilha e o grão são leguminosas.

C

Os frutos das leguminosas são pouco nutritivos.

D

O ano 2017 é o Ano Internacional das Leguminosas.

E

4. Assinala com **X** a opção correta, de acordo com o texto que acabaste de ouvir.
Qual dos seguintes bolos contém uma leguminosa?

A Bolo de arroz.

B Queque de cenoura.

C Pastel de feijão.

5. Assinala com **X todas** as imagens que representam palavras em que ouves o som reproduzido na gravação.



A



B



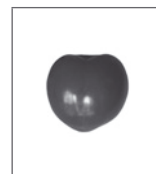
C



D



E



F

Lê as informações do cartaz.

Saúde Oral e Alimentação



Sabias que os vegetais também podem ser incluídos nos teus lanches?

Experimenta comer cenoura crua, cortada em palitos, ou juntar uma folha de alface à tua sanduíche. Que outros alimentos saudáveis para os dentes podem fazer parte do teu lanche?



E o queijo protege os dentes?

Sim! Os laticínios, como o queijo, o leite simples e os iogurtes não açucarados, têm propriedades protetoras dos dentes.

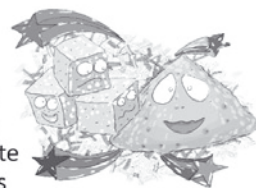
E a fruta? É importante para os dentes?

Sim! A fruta fresca é fundamental para os dentes e para as gengivas. Podes comer fruta com casca, como a pera e a maçã! Mas, atenção, tem de ser bem lavada!



Porque é que o açúcar não é bom para os dentes?

O açúcar serve de alimento para as bactérias que existem na boca. Elas transformam-no em ácido, que destrói o esmalte dos dentes. Quanto mais vezes comeres alimentos com açúcar, mais vezes as bactérias produzem esses ácidos!



Além do açúcar, há outros alimentos desaconselhados?

Sim! As batatas fritas e os alimentos com farinhas muito refinadas, como bolos, bolachas, folhados e flocos de cereais açucarados, também contribuem para a cárie dentária.

Além dos cuidados com a alimentação, escova bem os dentes, todos os dias!

Mas, atenção, lavar os dentes «à pressa» não dá bom resultado...



6. Assinala com **X** outro título adequado ao cartaz.
A A saúde dos dentes B A segurança do corpo C A roda dos alimentos

7. Assinala com **X todos** os alimentos aconselhados no cartaz.

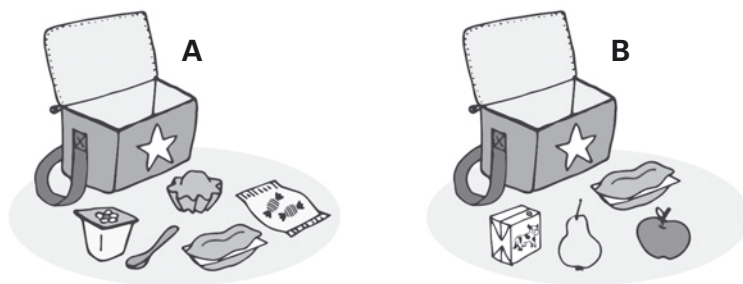
queijo <input type="checkbox"/>	cenouras <input type="checkbox"/>	bolo <input type="checkbox"/>	bolachas <input type="checkbox"/>	leite <input type="checkbox"/>	maçãs <input type="checkbox"/>
---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

8. Preenche cada espaço com uma das palavras do quadro seguinte, de acordo com as informações que leste.

ácidos	dentes	vegetais	açúcares	iogurtes
--------	--------	----------	----------	----------

As bactérias que existem na nossa boca transformam os _____ dos alimentos que comemos em _____, que danificam o esmalte dos _____.
--

9. Qual das seguintes lancheiras está preparada de acordo com as informações do cartaz? Justifica a tua resposta.



A lancheira que está preparada de acordo com as informações do cartaz é a lancheira _____, porque _____

10. O cartaz apresenta uma regra importante para a saúde oral:

«Escova bem os dentes todos os dias!»

Assinala com **X todas** as outras regras importantes para a saúde oral.

- Bebe um refrigerante por dia. A
- Não partas alimentos de casca dura com os dentes. B
- Lava os dentes «à pressa». C
- Consulta regularmente o dentista. D
- Substitui a escova de dentes a cada três meses. E

FIM DA PARTE A

Parte B

Lê o texto.

O Pato Amarelo e o Gato Riscado tornaram-se grandes amigos.

Moravam em lugares muito distantes, mas um dia encontraram-se na Festa Outonal dos Animais e foi amizade à primeira vista. Um tinha uma cauda comprida, o outro não. Um tinha penas, o outro, pelo. Um tinha duas patas, o outro, quatro. Um tinha focinho achatado, o outro, boca em bico. Mas nada disso interessava. Ficaram logo, logo, amigos.

– Não vás para longe! – dizia sempre a mãe gata.

– Não vás para longe! – dizia sempre a mãe pata.

Então, eles arranjaram um lugar a meio caminho entre as duas casas e todos os dias se juntavam lá para brincar.

A quê? A tudo o que se possa imaginar: corridas, escondidas, apanhada, macaquinho do chinês.

Divertiam-se muito assim e, quando se separavam, sentiam sempre imensa pena.

Manuela Castro Neves, *O Pato Amarelo e o Gato Riscado*,
Alfragide, Caminho, 2015.

11. Associa cada animal às suas características.

Preenche **todos** os quadrados em branco com a letra correspondente a cada animal.

Gato A	<input type="checkbox"/> Pelos	Pato B	<input type="checkbox"/> Focinho achatado
	<input type="checkbox"/> Penas		<input type="checkbox"/> Boca com bico
	<input type="checkbox"/> Duas patas		<input type="checkbox"/> Cauda comprida
	<input type="checkbox"/> Quatro patas		<input type="checkbox"/> Cauda curta

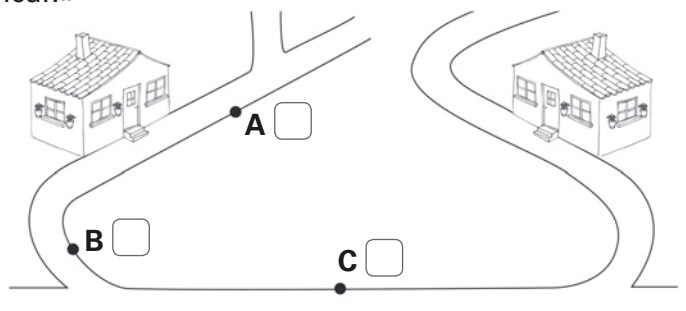
12. Assinala com **X** a opção correta.

Com a expressão «Não vás para longe!», as mães mostram-se

A zangadas. **B** preocupadas. **C** surpreendidas.

13. «Então, eles arranjaram um lugar a meio caminho entre as duas casas e todos os dias se juntavam lá para brincar.»

13.1 Assinala com **X** o «lugar a meio caminho entre as duas casas».



13.2 Assinala com **X** a opção correta.

A palavra sublinhada «lá» refere-se ao

A sítio onde se encontravam.

C largo da festa dos animais.

B lugar onde viviam os amigos.

14. Escreve o nome de uma das brincadeiras referidas no texto.

15. Depois de ler o texto, um aluno fez o seguinte comentário:

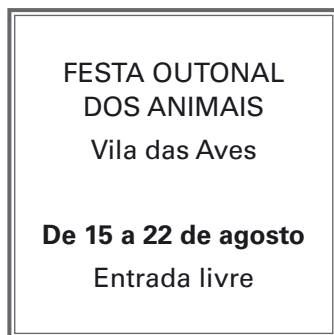
–Tão diferentes, tão distantes, mas tão próximos!

Explica por que razão este comentário é adequado ao texto.

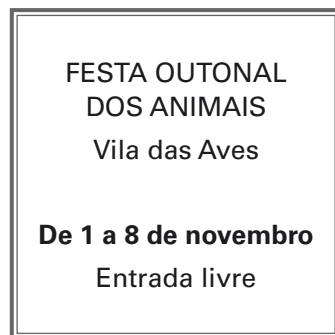
16. Assinala com **X** a opção que poderia corresponder ao cartaz da festa onde o Gato e o Pato se conheceram.



A

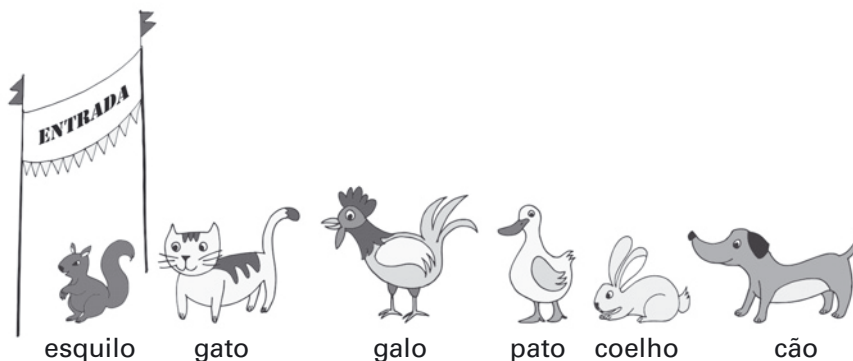


B



C

17. À entrada da festa, os animais fizeram uma fila para receberem um folheto.



Completa cada frase com o nome de um animal, de acordo com a sua posição na fila.

A – Antes do galo, está o _____.

B – O primeiro animal da fila é o _____.

C – Depois do coelho, está o _____.

18. Observa o folheto oferecido a todos os visitantes da Festa Outonal dos Animais.



18.1 Quando chegou a casa, o gato contou aos pais o que tinha feito na festa.

Primeiro, fiz experiências científicas com a água. Depois, andei no carrossel e experimentei andar de patins. Por fim, apresentei uma peça de teatro no palco com os meus amigos.



Assinala com **X**, nos quadrados do folheto, os locais referidos pelo gato.

18.2 Assinala com **X todas** as afirmações verdadeiras.

Nos dias úteis, a feira abre às 9h 00min.

A

A feira encerra no período da tarde.

B

A feira encerra no período do almoço.

C

A feira encerra aos domingos.

D

Aos sábados, a feira abre às 9h 00min.

E

19. Assinala com **X** a classe da palavra destacada em cada frase.

	Nome	Adjetivo	Verbo
O gatinho tem a cauda enrolada .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> A
Os gatos têm medo de água .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> B
O pato amarelo fez um ninho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> C
O gato mia de noite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> D
Eles eram muito brincalhões .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> E
O gato entrava pela janela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
A mãe deu leite ao gato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> G

20. Assinala com **X** a opção que completa a frase com a pontuação correta.

Os dois amigos e até comiam juntos.

A pulavam corriam jogavam

B pulavam, corriam, jogavam

C pulavam, corriam, jogavam.

21. Assinala com **X** a opção que pode substituir a expressão sublinhada na frase.

A Joana e o Gil apanharam flores.

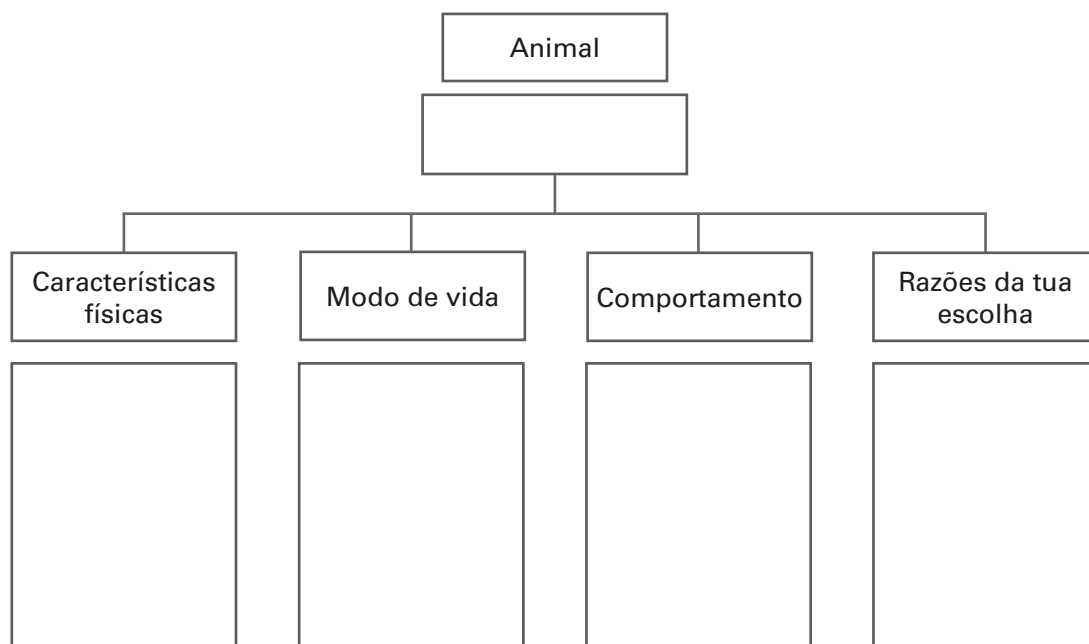
A A menina

B Os irmãos

C A amiga

22. Vais agora apresentar um animal à tua escolha. Para isso, terás de o identificar e de o caracterizar.

Começa por registar as tuas ideias no esquema seguinte.



A partir das ideias registadas escreve um texto em que presentes o animal que escolheste.

FIM DA PROVA