

Prova de Aferição de Português e Estudo do Meio

Prova 25 | 2.º Ano de Escolaridade | 2022

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

PARTE A



Áudio

A conversa que acabaste de ouvir aconteceu na aula do Luís, da Ema e da Mia. Responde às questões seguintes, de acordo com o que ouviste nesta conversa.

1. Associa um momento (**A**, **B** ou **C**) a cada uma das cinco atividades: **a)**, **b)**, **c)**, **d)** e **e)**.

Preenche cada círculo com a letra correspondente.

- | | | |
|--|--------------------------------|--|
| A Antes desta conversa | B Durante esta conversa | C Depois desta conversa |
| a) Leitura de um livro que pertencia à mãe do Luís. | <input type="radio"/> | b) Apresentação de um livro. <input type="radio"/> |
| c) Conversa com a avó sobre o estado do tempo. | <input type="radio"/> | d) Leitura em voz alta de uma história engraçada. <input type="radio"/> |
| e) Apresentação de um projeto sobre plantas. | <input type="radio"/> | |

Nas questões **2.**, **3.** e **4.**, assinala com **X** a opção que completa cada afirmação, de acordo com a conversa que ouviste.

2. Quando utiliza a palavra «tesouros», a Mia refere-se a

- A** livros. **B** plantas. **C** animais.

3. O título do livro que o Luís apresentou é



- A** *Da Rua do Contador para a Rua do Ouvidor.* **B** *O Mercador de Coisa Nenhuma.* **C** *Hipopótimos – Uma História de Amor.*

4. A história que divertiu muito o Luís tem como personagem

- A** um elefante. **B** um coelhinho. **C** um hipopótamo.

5. Assinala com **X todas** as opções que correspondem a informações que ouviste.

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| Esta conversa aconteceu numa segunda-feira. | <input type="checkbox"/> A | Uma aluna propôs apresentar um projeto na quinta-feira. | <input type="checkbox"/> B |
| António Torrado escreveu e contou muitas histórias. | <input type="checkbox"/> C | A Ema apresentou o escritor António Torrado à turma. | <input type="checkbox"/> D |
| A história «O veado florido» já foi lida nas aulas. | <input type="checkbox"/> E | | |



Programa Pedagógico 2021-2022

Oficinas

Com acompanhamento de um guia

- **Aventura na quintinha** (30-45 min) – Visita para descobrir animais e plantas da quinta. Inclui tratar de alguns animais da quinta. Tanta coisa para fazer! (2 €)
- **Adaptações dos animais ao meio ambiente** (30 min) – Exploração da exposição permanente do Zoo de Lagos. As crianças poderão aprender mais sobre algumas características físicas dos animais e sobre as suas adaptações ao meio ambiente, tendo a oportunidade de tocar em alguns materiais de origem animal, como, por exemplo, casulos dos bichos-da-seda. (2 €)
- **Vamos ajudar o planeta Terra** (30 min) – Apresentação de práticas sustentáveis que as crianças podem adotar, de modo a reduzirem a sua pegada ecológica. (2 €)
- **Mundinho** (30 min) – Narração de uma história com a participação das crianças, envolvendo uma mensagem ambiental de proteção da vida no planeta Terra. (2 €)
- **Hora do conto** (30 min) – Audição de histórias passadas com animais do Zoo de Lagos. São abordados alguns conceitos relativos às suas adaptações e ao seu comportamento, e explica-se o trabalho feito num jardim zoológico. (1 €)

Sem acompanhamento de um guia

- **Mural dos *habitats*** (grátis)
- **Observação da alimentação dos animais** (grátis)

Baseado em: <https://zoolagos.com> (consultado em outubro de 2021).

Responde às questões de 6. a 9., de acordo com o que leste no texto.

6. Nas oficinas do Zoo de Lagos é possível fazer várias atividades.

Associa cada atividade à oficina que lhe corresponde.

Escreve uma letra em cada círculo.

Atividade	Oficina
Ouvir a história do maior pinguim do Zoo de Lagos <input type="radio"/>	A Aventura na quintinha
Assistir à alimentação das lontras <input type="radio"/>	B Vamos ajudar o planeta Terra
Dar comida às galinhas <input type="radio"/>	C Mundinho
	D Hora do conto
	E Observação da alimentação dos animais

Nas questões 7., 8. e 9., assinala com **X** a opção correta.

7. Uma das oficinas que pode ser realizada gratuitamente no Zoo de Lagos é

A Aventura na quintinha. **B** Hora do conto. **C** Mural dos *habitats*.

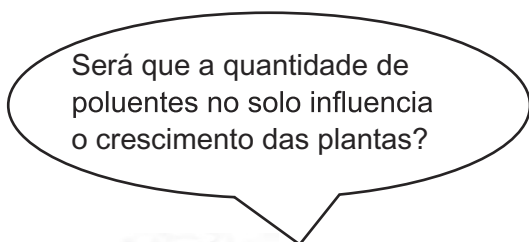
8. Na oficina «Adaptações dos animais ao meio ambiente», os visitantes podem tocar em

A folhas de oliveira e em penas de pato. **B** pelo de coelho e em ovos de avestruz.
C lã de ovelha e em cortiça do sobreiro.

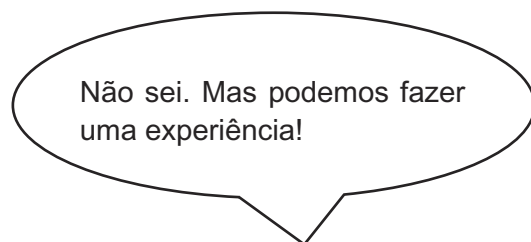
9. Na oficina «Vamos ajudar o planeta Terra», os visitantes aprendem que protegem o planeta Terra se

A utilizarem palhinhas de plástico. **B** fizerem a separação do lixo **C** tomarem duches demorados.

10. O Luís e a Mia estavam a conversar sobre produtos que poluem o solo.









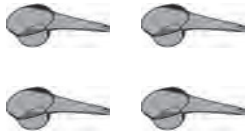


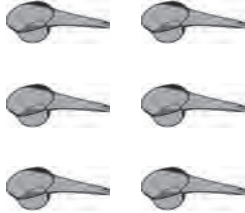


Luís



Mia

As crianças planejaram a experiência na tabela seguinte.

Vasos com girassóis	Quantidade de água	Horas de exposição ao sol	Quantidade de poluente
		12	
		12	
		12	
		12	

Agora só temos de medir a altura dos girassóis no início da experiência e após algumas semanas.



Mia

Oh! Com esta planificação, não vamos conseguir responder à questão-problema!



Ema

Assinala com **X** a opção correta.

A Ema fez este comentário, porque

- A a quantidade de água deitada em cada planta deve ser a mesma.
- B o número de horas de exposição ao sol de cada planta deve ser diferente.
- C a quantidade de poluente adicionada ao solo de cada planta deve ser a mesma.

11. Completa as afirmações com **três** das palavras apresentadas abaixo.

Escreve, em cada círculo, a letra que corresponde à opção escolhida.

Usa cada letra apenas uma vez.

quando	porque	mas	portanto	que
--------	--------	-----	----------	-----

(A)

(B)

(C)

(D)

(E)

Os alunos do 2.º A foram ao Zoo de Lagos; , nesse dia, tiveram de sair cedo da escola. Foi um dia fantástico, viram muitos animais. Até tiraram uma fotografia de grupo, estavam na praia dos pinguins.

12. Lê a frase e rodeia **todos** os **nomes** no **plural**.

O Luís quis saber mais sobre alguns animais e, por isso, resolveu fazer um projeto sobre papagaios e araras.

13. Completa as afirmações com a letra adequada.

Escreve, em cada círculo, a letra que corresponde ao sinal escolhido.



(A)



(B)



(C)



(D)

Na sala de exposições, deve ser colocado o sinal , para indicar uma saída de emergência. Junto à piscina das lontras, deve ser colocado o sinal , para prevenir quedas.

14. Num jardim zoológico, trabalham pessoas com diferentes profissões.

Associa cada profissão à atividade que lhe corresponde.

Escreve uma letra em cada círculo.

Profissões

Atividades

Porteiro	<input type="radio"/>
Jardineiro	<input type="radio"/>
Veterinário	<input type="radio"/>

A	Mantém o jardim bem arranjado.
B	Alimenta os animais.
C	Controla a entrada de pessoas no local.
D	Tira fotografias aos visitantes.
E	Previne e trata as doenças dos animais.

FIM DA PARTE A

PARTE B

Lê o texto.

O Grande-Hotel

Eu não sei ao certo, mas suspeito que, em tempo de férias, os bichos do Jardim Zoológico também não ficam em casa. Se não é tal e qual assim, podia bem ser, o que vai quase dar ao mesmo...

O hipopótamo, por exemplo, decidiu-se por um hotel simpático e com piscina. Indispensável a piscina, já se vê!

– Não quero o meu quarto num dos últimos andares – recomendou ele ao rececionista do hotel. – É que eu costumo ter algumas dificuldades com os elevadores.

– Mas Vossa Excelência pode, sem desprimor, utilizar o monta-cargas, muito mais amplo e resistente – observou-lhe o rececionista, sempre atencioso.

– A propósito de resistência – lembrou o hipopótamo. – Quero uma cama de casal para pessoa só.

– Perfeitamente – registou o rececionista, sempre atencioso. – E Vossa Excelência toma o pequeno-almoço no quarto?

– Nunca tomo pequenos-almoços – respondeu-lhe o hipopótamo. – Só grandes-almoços. Exclusivamente saladas...

O rececionista, sempre atencioso, anotou mais esta recomendação.

Foram umas férias muito agradáveis. Praticamente passou-as todas na piscina. Os outros hóspedes reclamaram:

– Não temos espaço para mergulhar. Está lá sempre aquele monstro. Ou aumentam a piscina ou nunca mais cá voltamos.

Nunca mais lá voltaram. Mas, no ano seguinte – aliás, neste verão –, o hotel não ficou vazio. Uma nova clientela, atraída pelas boas referências que o hipopótamo dera, ocupou os quartos, as salas e os salões do tal hotel simpático.

António Torrado, «O Grande-Hotel», in *Da Rua do Contador para a Rua do Ouvidor*, Lisboa, Desabrochar, 1990.

Responde às questões de **15.** a **21.**, de acordo com o que leste no texto.

15. Assinala com **X** a opção correta.

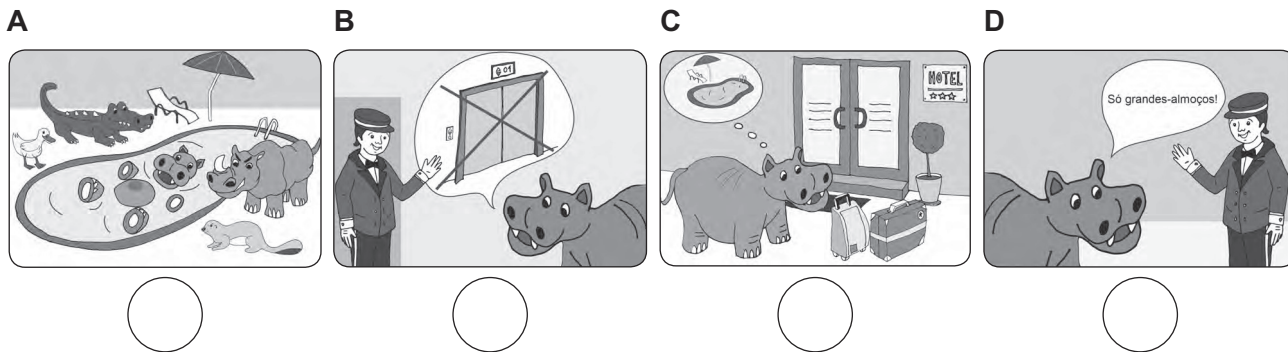
Esta história é sobre

A um hipopótamo em dificuldades.

B os pequenos-almoços de um hipopótamo.

C um hipopótamo de férias num hotel.

16. Nas imagens seguintes, estão representadas algumas ações do hipopótamo. Numera as imagens, de 1 a 4, para reconstituíres a sequência dessas ações.

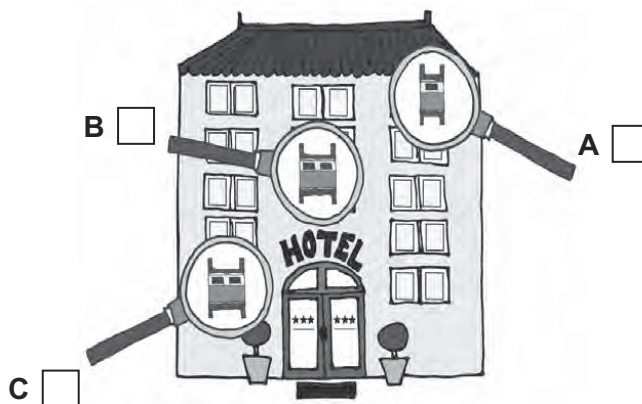


17. Assinala com **X** todas as expressões verdadeiras.

No texto, a repetição da expressão «sempre atencioso» mostra que o rececionista era

muito feliz <input type="checkbox"/>	muito paciente <input type="checkbox"/>	muito educado <input type="checkbox"/>
muito confiante <input type="checkbox"/>	muito distraído <input type="checkbox"/>	

18. Assinala com **X** a opção que corresponde ao quarto que deixaria o hipopótamo satisfeito.



19. Para o hipopótamo, «Foram umas férias muito agradáveis.»

Será que os outros hóspedes pensaram o mesmo? Justifica a tua resposta.

20. Assinala com **X** a frase que apresenta a ideia principal do último parágrafo do texto.

- A** No ano seguinte, os antigos hóspedes voltaram satisfeitos ao hotel.
- B** No ano seguinte, o hotel ficou com os quartos e os salões vazios.
- C** No ano seguinte, novos hóspedes seguiram o conselho do hipopótamo.

