

# Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio

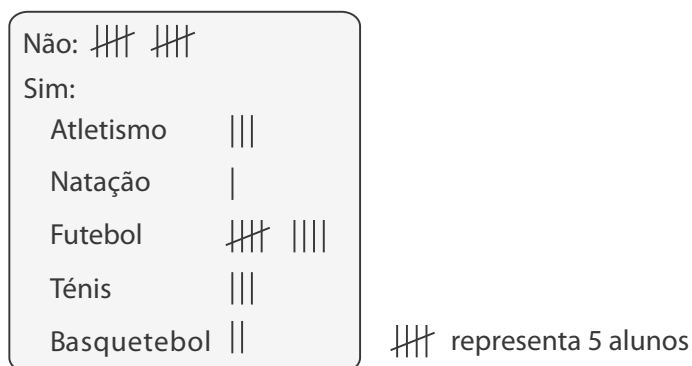
## Prova 26 | 2.º Ano de Escolaridade | 2022

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

### PARTE A

1. Na escola da Rita, cada aluno pode praticar uma modalidade desportiva. Perguntou-se a todos os alunos da turma da Rita se praticavam alguma modalidade e qual, no caso de responderem «sim». A informação recolhida foi anotada na folha seguinte.



- 1.1. Quantos alunos tem a turma da Rita?

Resposta: A turma da Rita tem \_\_\_\_\_ alunos.

- 1.2. Completa o gráfico de barras, usando a informação recolhida sobre os alunos da turma da Rita que praticam uma modalidade desportiva.



2. A equipa de basquetebol do Artur obteve, em cinco jogos, as pontuações seguintes.

58                      63                      64                      71                      87

Rodeia **todas** as pontuações que são números ímpares.

3. Assinala com **X** a opção que representa o número 8 centenas e 5 unidades.

A  85                      B  805                      C  850

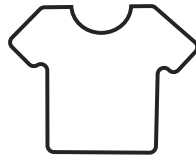
4. Na figura seguinte, estão representados os modelos de saias e os modelos de camisolas que a Rita pode escolher para o seu equipamento.



S1



S2



C1



C2



C3

De quantas maneiras diferentes pode a Rita equipar-se, combinando uma saia com uma camisola?

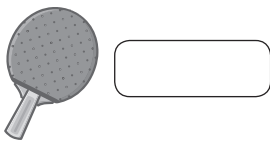
Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: A Rita pode equipar-se de \_\_\_\_\_ maneiras diferentes.

5. Na igualdade seguinte, cada raquete esconde sempre o mesmo número.

$$\text{raquete} + \text{raquete} + \text{raquete} + \text{raquete} + \text{raquete} = 15$$

Escreve, na etiqueta, o valor escondido por cada raquete .

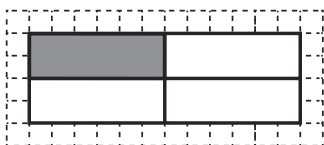


6. As figuras **A**, **B** e **C** estão representadas nos quadriculados.

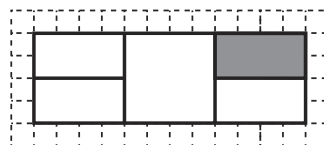
Considera as frações seguintes.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{6}$$

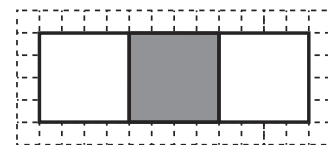
Escreve, nas etiquetas, a fração que representa a parte sombreada a cinzento de cada figura.



**A**

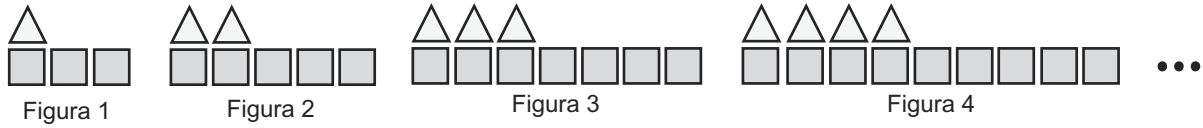


**C**



**B**

7. O Artur está a construir uma sequência de figuras. Usou quadrados e triângulos, e seguiu sempre a mesma regra de uma figura para a seguinte.



Assinala com **X** a regra que o Artur está a usar para, após a Figura 1, desenhar cada uma das figuras seguintes da sequência.

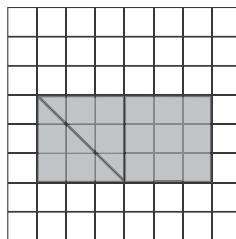
- A  Acrescentar dois quadrados e dois triângulos à figura anterior.
- B  Acrescentar um quadrado e um triângulo à figura anterior.
- C  Acrescentar dois quadrados e um triângulo à figura anterior.

8. Calcula  $503 - 71$ .

Mostra como chegaste à tua resposta.

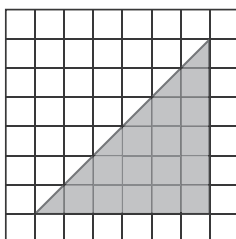
Resposta: \_\_\_\_\_

9. O Fábio construiu uma figura com três polígonos e representou-a no quadriculado seguinte.

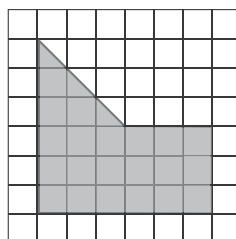


As figuras **A**, **B** e **C** estão representadas num quadriculado igual ao anterior.

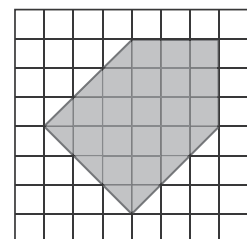
Assinala com **X** a figura que tem a área igual à área da figura representada pelo Fábio.



A



B



C

**FIM DA PARTE A**

## PARTE B

10. Na figura, podes ver a bola que a Rita vai comprar e as moedas que ela tem.



A Rita quer pagar a bola e ficar com o menor número de moedas possível.

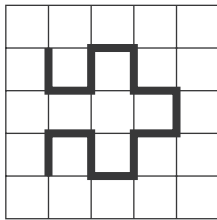
Com quantas moedas vai ficar a Rita?

Mostra como chegaste à tua resposta.

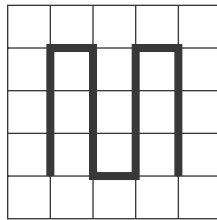
Resposta: A Rita vai ficar com \_\_\_\_\_ moedas.

11. As linhas **A**, **B** e **C** estão representadas em quadriculados iguais.

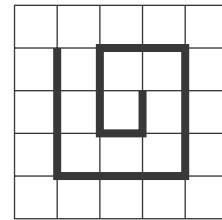
Assinala com **X** a linha que tem menor comprimento.



A



B



C

12. A Rita desenhou a Figura 1 e a Figura 2.

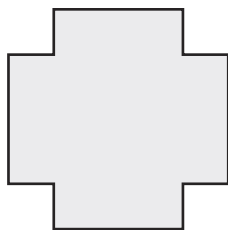


Figura 1

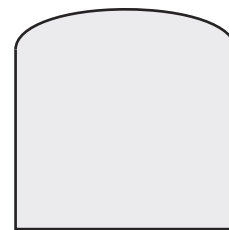


Figura 2

A. Assinala com **X** a figura que representa um polígono.

Figura 1

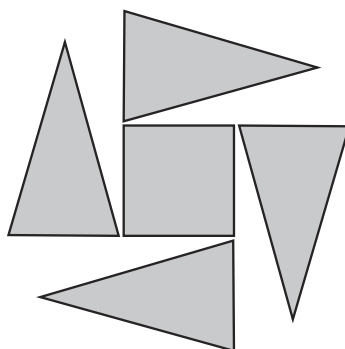
Figura 2

B. Justifica a tua resposta.

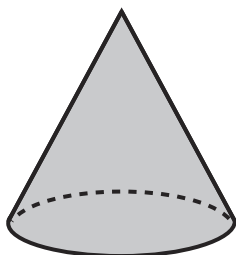
13. No dia em que o Artur fez 8 anos, a sua mãe fez 34 anos.  
Quando o Artur fizer 20 anos, quantos anos fará a sua mãe?  
Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: Quando o Artur fizer 20 anos, a sua mãe fará \_\_\_\_\_ anos.

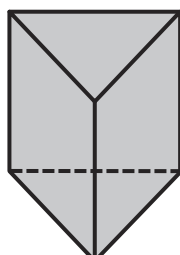
14. A Rita contornou todas as superfícies de um sólido.  
Observa o que a Rita desenhou.



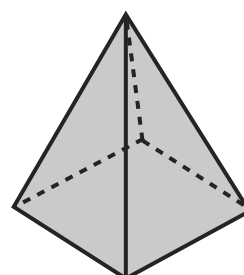
Assinala com X o sólido que a Rita usou para desenhar.



A



B



C

15. Assinala com X todos os sinais que têm a forma de um quadrado.



A



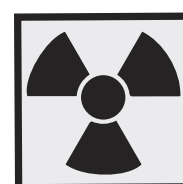
B



C



D

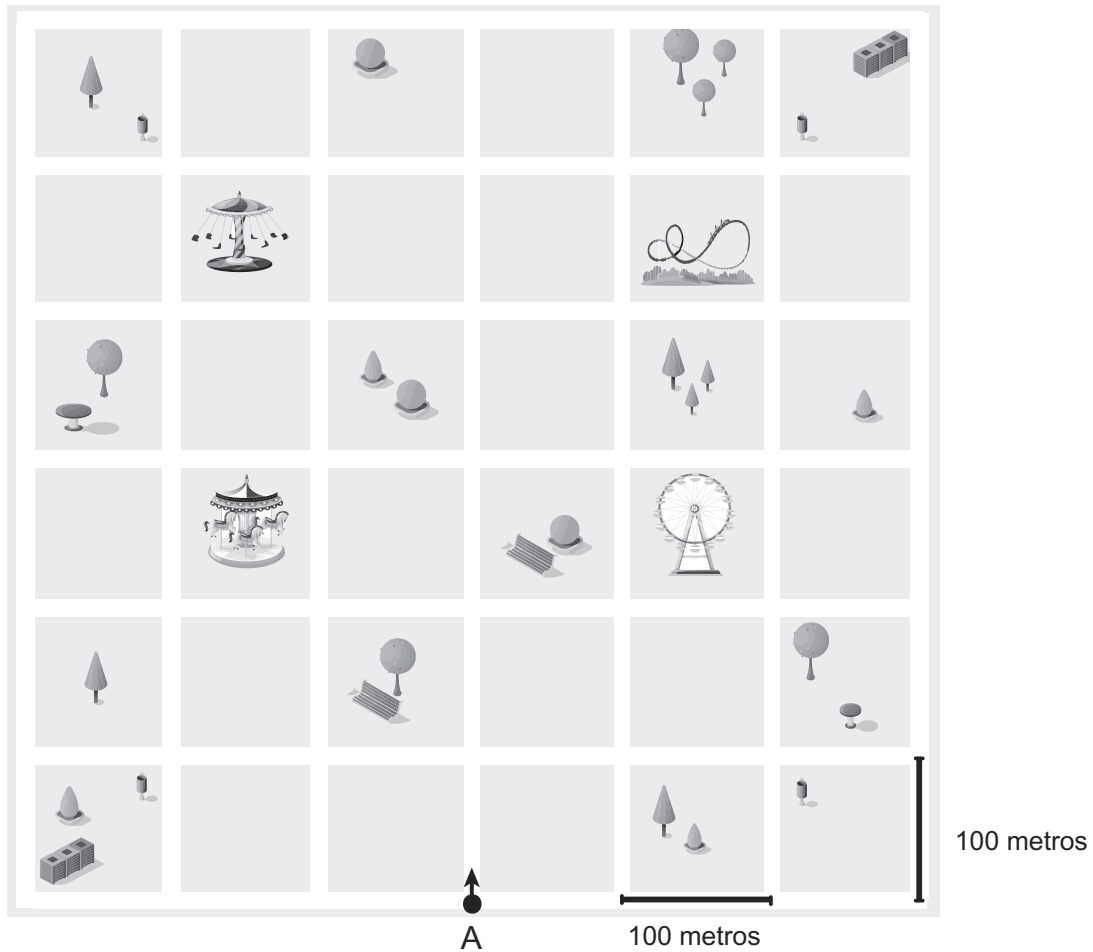


E

16. O Fábio saiu do ponto **A** e fez o percurso seguinte:

- correu 500 metros em frente, no sentido da seta;
- virou um quarto de volta à esquerda, correu 200 metros em frente e, nesse ponto, parou para descansar.

Assinala com **X** o ponto onde o Fábio parou para descansar.



17. Na figura, está representado o corpo humano e alguns dos seus órgãos.

Identifica os órgãos representados, escrevendo, em cada etiqueta, um dos nomes seguintes:

coração

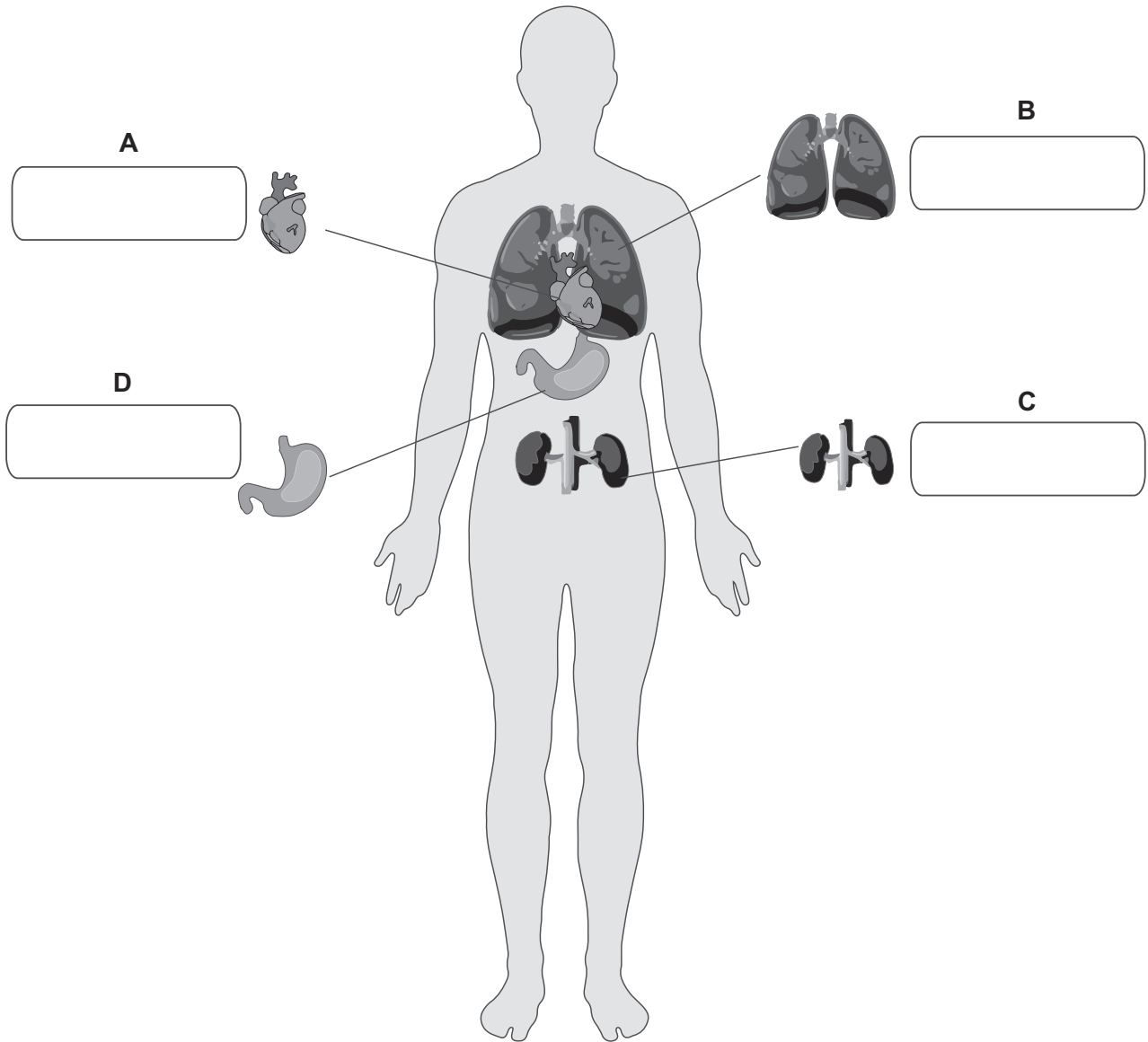
cérebro

estômago

fígado

pulmões

rins



18. Assinala com X **todas** as figuras que representam comportamentos saudáveis.



A



B



C



D

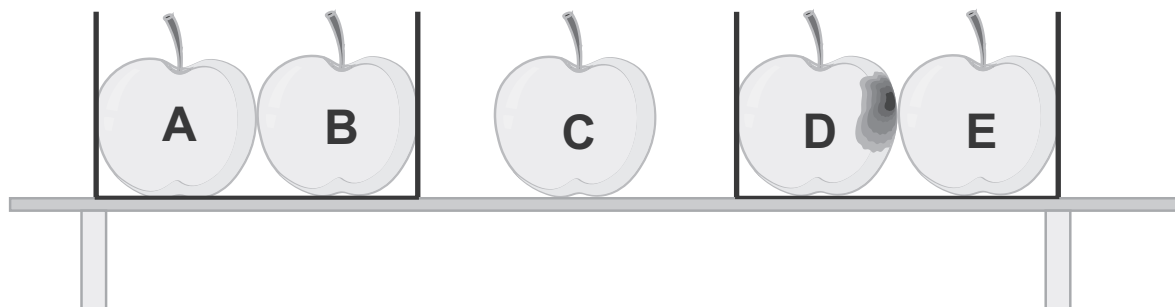


E

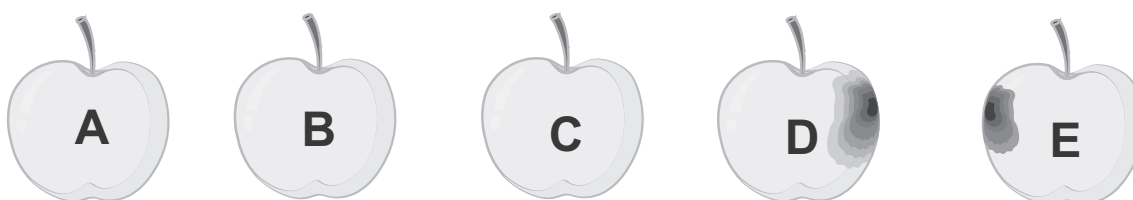
19. De cinco maçãs, **A**, **B**, **C**, **D** e **E**, apenas a maçã **D** estava a apodrecer, e todas as outras estavam saudáveis.



As maçãs **A** e **B** foram colocadas numa caixa de vidro aberta. As maçãs **D** e **E** foram colocadas noutra caixa igual. A maçã **C** ficou de fora.



Após uma semana, o aspeto das maçãs era o seguinte.



Assinala com **X** a conclusão a que se pode chegar com a realização desta experiência.

- A**  A maçã **C** continua saudável, porque não estava dentro de uma caixa.
- B**  As maçãs **A** e **B** continuam saudáveis, porque estavam dentro de uma caixa.
- C**  A maçã **E** apodreceu, porque esteve em contacto com uma maçã apodrecida.

**FIM DA PROVA**